



Veiligheid is voor ons een kernwaarde: Het is onze taak om zorg te dragen voor een veilige school. Een school waar kinderen en leerkrachten, maar ook ouders, zich thuis en prettig voelen. Een school waar iedereen weet en voelt: "Hier is het veilig!" Wij hebben een uitgebreid veiligheidsplan, dat de instemming van onze MR gekregen heeft. In onze schoolgids staan de belangrijkste punten voor ouders. Zo wordt er op bladzijde 14 van onze schoolgids ([Schoolgids - Basisschool Inghelosenberghe | Sint Jansteen](#)) uitgebreid ingegaan op Veiligheid voor onze kinderen. U kunt er lezen over de methode Kwink die wij hanteren, en over de Gouden Weken. Dat zijn de startweken van een schooljaar waarbij we extra activiteiten organiseren in alle groepen om een hechte groep te vormen. En bladert u door naar bladzijde 21 dan leest u over veiligheid op school: hoe gaan we om met "agressie, geweld en seksuele intimidatie" en u kunt lezen wat "de gedragscode voor ouders" inhoudt.

Bij veiligheid moet u ook denken aan het voorkomen van pestgedrag. Heeft u vermoedens of signalen dat uw kind gepest wordt? Neem dan direct contact op met de groepsleerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit dan kan onze intern begeleider en anti-pestcoördinator (juffrouw Maud maudscheele@elevantio.nl) vaak een helpende hand bieden. Eventueel kan één van onze vertrouwenspersonen geraadpleegd worden. De vertrouwenspersonen op onze school zijn juffrouw Kathelijne (kathelijnemercckx@elevantio.nl) en juffrouw Didi (didineefs@elevantio.nl). Zij dragen bij aan een veilige omgeving waarin kinderen / ouders/ medewerkers hun zorgen, problemen of klachten kunnen uiten. Ze bieden een luisterend oor, ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen en kunnen helpen bij het nemen van stappen om problemen aan te pakken.

Het bestuur van Stichting Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. U kunt daar meer over lezen op [Regelingen - Elevantio](#)

Wat is de "Poema-groep" en waar komt die naam vandaan? Poema-groep is de naam voor de groep (meer)begaafde kinderen die buiten de klas om een extra aanbod krijgt. We vinden het als school belangrijk dat alle kinderen optimaal kunnen profiteren van het onderwijs. Daarom gaat er extra zorg naar de kinderen die meer moeite hebben om zich de leerstof eigen te maken, maar ook naar de

kinderen voor wie dit heel gemakkelijk is. In het laatste geval spreken we dan over (meer)begaafde kinderen. Het is belangrijk om deze groep kinderen tijdig te signaleren en hen voldoende mogelijkheden te bieden om zich verder te ontwikkelen. Dat gebeurt in de groepen zelf, maar we hebben voor de (meer)begaafde leerlingen van groep 5 t/m 8 al vijf jaar een speciaal aanbod op onze school en sinds vorig schooljaar in samenwerking met Basisschool Heidepoort.

Deze kinderen komen elke dinsdagmiddag (gr 7-8) of woensdagochtend (gr 5-6) samen bij juffrouw Didi en/of bij juffrouw Mirthe. De kinderen verkennen samen welke talenten ze bezitten en gaan onderzoeken hoe ze deze talenten kunnen inzetten. Dit gebeurt bijvoorbeeld door het werken aan een project of een eigen gekozen onderwerp dat de kinderen verder willen uitdiepen. Juffrouw Didi en juffrouw Mirthe hebben daarbij een coachende rol, bespreken met de kinderen de voortgang en plannen wat de volgende stap is. In de klas krijgen de kinderen tijd om aan hun project te werken.



De kinderen hebben ooit zelf een naam bedacht voor de groep: de Poema-groep. Een poema is een sterk en snel dier

dat grote sprongen kan maken en stevig op de poten staat. Het dier past zich in allerlei omgevingen gemakkelijk aan en hoewel ze kleine oortjes hebben zijn ze erg alert! Dat past wel bij deze groep leerlingen.

Een traktatie is leuk, maar mag het ietsje minder?

Het is een leuke gewoonte dat kinderen in de klas trakteren als ze jarig zijn. Dat maakt de dag extra feestelijk. Wij willen ouders oproepen om de traktatie "klein" te houden, en bij voorkeur gezond. Soms is de traktatie te groot om op school op te eten en soms wordt de traktatie gecombineerd met een klein cadeautje. Dat zien we liever niet. Het gaat om het gebaar en het is niet de bedoeling dat men elkaar probeert te overtreffen.

Onze MR stelt zich voor: Via deze nieuwsbrief willen wij, de MR-leden van Inghelosenberghe, onszelf (her)kenbaar maken en laten weten dat wij de school actief ondersteunen bij het realiseren van

een plezierige, veilige leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs. De samenwerking tussen directie, team en ouders vinden wij daarbij van essentieel belang. Wij nodigen u uit om ons te zien als aanspreekpunt voor vragen en/ of opmerkingen omtrent onderwerpen die met de school en het onderwijs te maken hebben. Wij vergaderen dit schooljaar nog op 5 februari, 2 april en 3 juni. Benader ons gerust persoonlijk of via de mail: mr.inghelosenberghe@outlook.com Alvast bedankt voor uw positieve bijdrage aan onze school! Met vriendelijke groeten, MR-Inghelosenberghe



Op de foto van links naar rechts:

- Juf Annemiek (secretaris)
- Veronique Stevens
- Juf Georgina
- Charlotte van de Wiele (voorzitter)
- Juf Inge
- Maaïke Verlinden

Subsidie verbetering basisvaardigheden:

Basisvaardigheden in het basisonderwijs omvatten vaardigheden in taal en rekenen, burgerschapsvorming en digitale geletterdheid. De subsidie heeft als doel ervoor te zorgen dat elk kind de Nederlandse taal beheerst, goed kan rekenen, leert hoe we in Nederland met elkaar omgaan en het onderwijs verlaat met de benodigde digitale vaardigheden op zak. Onze school heeft de subsidie aangevraagd (en gelukkig toegekend gekregen!) om meer mogelijkheden te hebben om de rekenvaardigheid van onze leerlingen te verbeteren. Uit de analyse van onze rekentoetsen kwam namelijk naar voren dat onze rekenopbrengsten eigenlijk niet pasten bij

wat we van onze leerlingenpopulatie mochten verwachten. Voor alle duidelijkheid: de opbrengsten zijn niet onvoldoende, maar het kan en móet beter. Met de toegekende subsidie kunnen we dit schooljaar en volgend schooljaar meer personeel inzetten, scholing organiseren voor medewerkers en extra rekenmaterialen aanschaffen.

We zijn direct hard aan de slag gegaan met ons rekenonderwijs. Tijdens de studiedag op maandag 23 september jl. hebben we samen gesproken over de doelen die we stellen bij een rekenles ("Wat gaat het kind leren tijdens de rekenles?"), hoe we het doel formuleren voor de kinderen, hoe we daar feedback op geven, en hoe we aan het eind van de rekenles controleren of we het doel gehaald hebben. Kortom: welke fases doorloop je in een goede rekenles? Daarnaast steken we extra tijd in het automatiseren van rekenvaardigheden (snel én uit het hoofd rekenen). Dit gebeurt o.a. door de organisatie van rekencircuits aan het begin van de lesdag. Een aantal leerkrachten volgt hier scholing in. We willen ook het aanbod voor de goede rekenaars verbeteren. Daarbij stellen wij ons de vraag wanneer die leerlingen de instructie nog moeten volgen, wat ze zelfstandig kunnen maken en welk aanbod er naast de rekenmethode



nog aangeboden kan worden (bijv. RekenenXL). Door de afname van een zogenaamde 0-meting in november en door een grondige analyse van de methodetoetsen proberen we goed in beeld te krijgen hoever ieder kind is in zijn rekenontwikkeling en wat het kind nodig heeft om daar verder in te groeien. De gegevens van de 0-meting kunnen we later in het proces weer gebruiken om kijken of we er echt in geslaagd zijn om ons rekenonderwijs te verbeteren.

Geen sportbuurtwerk meer: Via Parro is al informatie gegeven over het stoppen van sportbuurtwerk op onze school. Deze sportactiviteit werd aangeboden door Hulst voor Elkaar en de school betaalde dit aanbod vanuit de "NPO-gelden". Dit waren subsidies voor scholen om na de corona-crisis o.a. te investeren in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dat vinden wij belangrijk en daarom droegen wij financieel bij aan het sportbuurtwerk. Nu krijgen wij de NPO-gelden niet meer en moest Hulst voor Elkaar bij de gemeente Hulst aankloppen om het sportbuurtwerk te financieren. De gemeente legt de rekening echter nog steeds bij de scholen. Het bestuur van Elevantio gaat hierover nog verder in overleg met de gemeente, en wij hopen natuurlijk dat de gemeente echt wil investeren in sport en beweging voor de jeugd en sportbuurtwerk weer mogelijk wordt.

