



**Op weg naar het voortgezet onderwijs:** Nog een half jaar en dan maken de leerlingen van groep 8 de stap naar het VO. Voordat duidelijk is in welke brugklas ze starten, gaat er veel overleg met leerlingen en ouders aan vooraf. In groep 7 wordt er al gesproken over het Reynaertcollege en de verschillende brugklassen. Kinderen en ouders gaan dan vaak al naar info-avonden die het VO organiseert. Eind groep 7 krijgen alle leerlingen te horen wat volgens ons de meest passende brugklas is (het voorlopig advies). Dat advies komt tot stand na bespreking van de kindkenmerken (toets- en observatiegegevens) binnen het team en na kind- en oudergesprekken.

Het voorlopig advies komt tijdens het eerste oudergesprek in groep 8 weer aan de orde en er wordt dan nadrukkelijk besproken wat er nodig is om het beoogde uitstroomniveau (de gewenste brugklas) te halen.

Eind januari krijgen de kinderen van groep 8 schriftelijk het schooladvies mee naar huis en geven we een plaatsingsadvies voor de brugklas. Een voorbeeld: het schooladvies kan havo zijn, maar het plaatsingsadvies kan vwo/havo zijn of havo/vmbo-t. Ouders van kinderen waarbij wat meer toelichting nodig is over het advies, worden dan samen met hun kind uitgenodigd voor een oudergesprek.

Op het Reynaertcollege starten ze vanaf volgend schooljaar met de volgende brugklassen: kader-basis, theorie-kader, havo-theorie, vwo-havo en vwo.

Na de adviesgesprekken wordt de verplichte doorstroomtoets begin februari afgenomen in groep 8. Deze toets meet de taal- en rekenvaardigheden van de leerling. Het resultaat geeft aan welk brugklatype het meest passend is. We hopen natuurlijk dat het door ons gegeven advies overeenkomt met het resultaat van de toets. Als het resultaat beter is dan ons schooladvies, dan gaan we intern opnieuw in overleg en bespreken we ook met de leerling en ouders of ons advies aangepast wordt. Meestal wordt het advies dan bijgesteld. Als het resultaat van de toets minder is dan ons schooladvies, dan wordt ons advies niet bijgesteld. Als het definitieve advies met de ouders schriftelijk gedeeld is, kunnen de ouders hun kind aanmelden bij het VO. Dit moet voor 31 maart gebeuren.

### **Erg blij met eindconclusie interne audit!**

Op basis van het onderzoekskader dat de onderwijsinspectie hanteert worden alle scholen van Elevantio één keer in de 4 jaar bezocht door een aantal speciaal hiervoor opgeleide auditoren. Deze auditoren bestuderen voor het bezoek aan de school o.a. het schoolplan, het jaarplan, de opbrengsten, borgingsdocumenten, de schoolgids en de kwaliteitsrapportage. Ze zijn op donderdag 3 oktober op onze school geweest. Die dag hebben ze alle groepen bezocht en gesprekken gevoerd hebben met directie, team, een aantal ouders en leerlingen. Op die manier hebben ze een goed beeld kunnen vormen van onze school.

De eindconclusie is dat we op alle kwaliteitscriteria een voldoende scoren. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee. We zijn zeker erg trots op de bevinding dat "een sterk en veilig pedagogisch klimaat" werd waargenomen. Er werd ook een aantal aanbevelingen gedaan (o.a. over de analyse van de onderwijskwaliteit en het formuleren van doelen in groepsplan en dagplanning), waarmee we ons onderwijsaanbod kunnen verbeteren. Ook daar zijn wij blij mee, want onze missie is niet voor niks "elke dag samen een beetje beter." We blijven steeds werken aan de ontwikkeling van ons onderwijs, en zijn al aan de slag gegaan met de aanbevelingen.



**Vakanties schooljaar 2025-2026:** Regelmatig vraagt een ouder naar de data van vakanties volgend schooljaar. Die data zijn onlangs vastgesteld en kunt u vinden op onze website. <https://inghelosenberghe.ogperspecto.nl/ouders/> Hier staan de vrije dagen en vakanties die voor alle Elevantio-scholen gelden.

Elevantio-scholen plannen volgend schooljaar op schoolniveau (in overleg met de MR) nog 2 studiedagen en 2 extra vrije dagen in. Hierdoor is het mogelijk dat de data van de vrije dagen verschillen per school in onze regio. U wordt hierover later nog geïnformeerd.

**Leerplicht en aanvragen extra verlof:** De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Een uitzondering is er voor kleuters die nog geen vijf jaar zijn: zij zijn nog niet leerplichtig (maar overleg wel altijd even met de leerkracht). Een school mag voor gewichtige omstandigheden tot

maximaal tien aaneengesloten dagen, één keer per schooljaar, extra vrij geven. Bij gewichtige omstandigheden gaat het om zaken die buiten de wil van de ouders liggen. Vakantie kan nooit onder 'gewichtige omstandigheden' worden begrepen. Een uitzondering is gemaakt voor ouders die vanwege de specifieke aard van hun beroep niet tijdens de schoolvakanties op gezinsvakantie kunnen. Alleen als voldaan wordt aan alle drie de volgende voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

- Als ten minste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca.
- Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan.
- Als de extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen.

Verlof vanwege speciale omstandigheden: In bepaalde, bijzondere gevallen kun je de school ook vragen om extra vrij te geven. Zoals voor een begrafenis of een huwelijk. Of voor dagen waarop je kind vanwege jullie geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn (let op: carnaval valt hier niet onder, en bijv. ook niet de dag na de communie). De schooldirecteur beslist of een verzoek wordt ingewilligd of niet. Indien nodig is er contact met de leerplichtambtenaar.



### Waarom eten ijsberen geen pinguïns?



Dit was de allereerste Grej of the day ("weetje of ding van de dag"). Een Grej of

the day (GOTD) is een raadsel, een hint, als stap één om de nieuwsgierigheid van kinderen aan te zetten. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen regelmatig zo'n GOTD mee naar huis.

Het is verzonden door een leraar in Zweden: Micael Hermansson. Hij beschrijft zichzelf als dat jongetje dat van weetjes houdt en als de meester die ervan baalde dat zoveel leerlingen school saai vinden. Hij probeerde iets uit, vatte dat samen in drie stappen en daarmee was GOTD een feit.

In drie stappen: Stap 1 is de hint waarmee kinderen (ook thuis) op zoek gaan naar kennis en de mogelijke oplossing. Stap 2 is de inventarisatie van de ideeën van de leerlingen en de micro-les van 8 minuten door de leerkracht. Die micro-les eindigt met een

bijzonder 'weetje' (een grej in het Zweeds) dat kinderen thuis door vertellen. Dat is stap 3: het doorvertellen aan andere kinderen en aan ouders wat zij geleerd hebben. Het doel van GOTD is dus interesse wekken bij kinderen, hen aan te moedigen onderzoekend te denken, hun nieuwsgierigheid te prikkelen en de interactie tussen de driehoek leerkracht-leerling-ouder(s) te vergroten. <https://youtu.be/IP5WjEBHpil>

Voorbeeld van een grej-of-the-day van deze week in groep 3: "Met dit beroep reis je met een raket" of in groep 5 en 6: "sample, remix, vinyl".

**Verkeersveiligheidslabel:** Inghelosenberghe heeft al vele jaren het Zeeuws verkeersveiligheidslabel. Dit label wordt toegekend aan iedere school die zorgt voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan hun kinderen. Aanvullend aan de verkeerslessen gaat het dan ook om oefenen van bijvoorbeeld fietsvaardigheid, het ervaren van de dode hoek van vrachtauto's, het leren inschatten van risico's enz. Jaarlijks proberen we met alle groepen één of meerdere keren deel te nemen aan activiteiten die in dit kader aangeboden worden. Ook betrekken we nadrukkelijk ouders/verzorgers bij de verkeerseducatie door ze regelmatig te informeren en te betrekken bij activiteiten. De wedstrijd "wie is de meest reflecterende groep van Inghelosenberghe?" is een voorbeeld van zo'n extra activiteit.

Als ouder/verzorger kunt u uw kind zeker ook thuis goed begeleiden bij het opgroeien tot veilige weggebruikers. Simpelweg door samen aan het verkeer deel te nemen, ga samen op pad! Leuke ideeën om verkeersgedrag samen te bespreken vindt u op de [website](#) Zeeland School op Seef.

### Batterijen, cartridges, telefoons en kleding!

Wist u dat u bij ons op school uw lege batterijen kwijt kunt? In de hal bij de hoofdingang staat een grote groene doos waarin we de batterijen verzamelen. Zodra de doos vol is wordt die opgehaald en krijgen wij daar een mooie vergoeding voor. Dat komt dan weer ten goede aan de kinderen.

Er staat ook een kleinere doos voor lege cartridges en kapotte mobiele telefoons. Daarmee steunen we de Stichting Opkikker <https://opkikker.nl>



Op vrijdag 8 november jl. verzamelden we bruikbare tweedehands kleding. De hal bij de hoofdingang was goed gevuld met zakken kleding en dat leverde weer een heel mooi

bedrag op: € 277,50.

Op 13 mei a.s. herhalen we de Bag2school-kledingactie weer. Verzamelen dus én in mei inleveren op school!